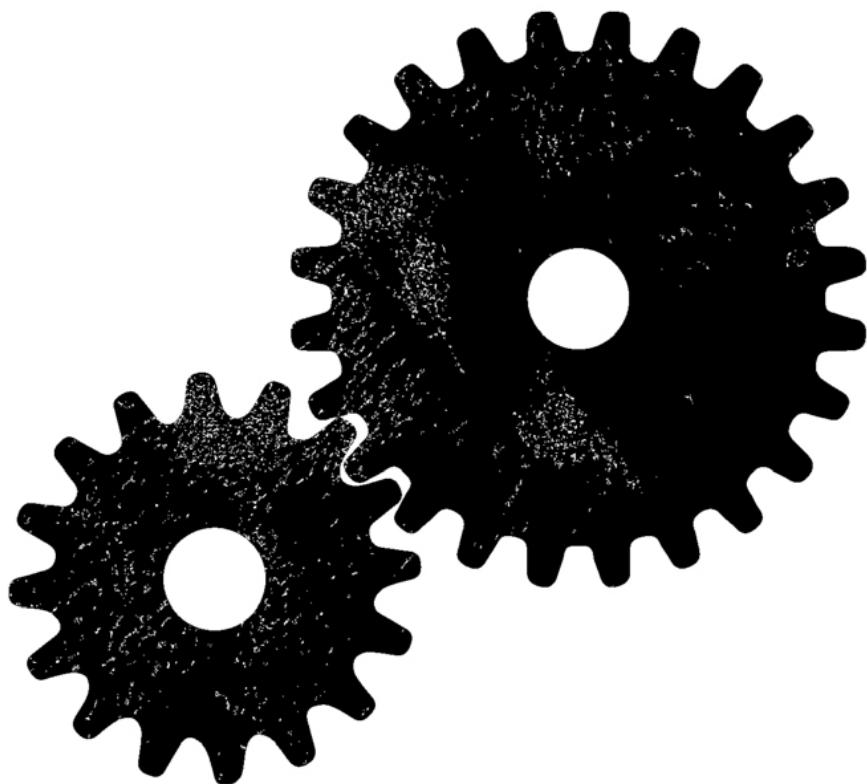


VISITE DÉCOUVERTE

MANGER. La mécanique du ventre
(1^{er} juillet 2020 - 15 août 2021)

Cycle 3, 9S-11S



Prénom :

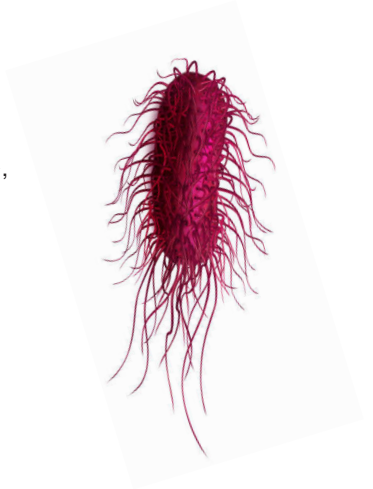
L'Atelier
des musées



BIENVENUE AU MUSÉE DE LA MAIN !

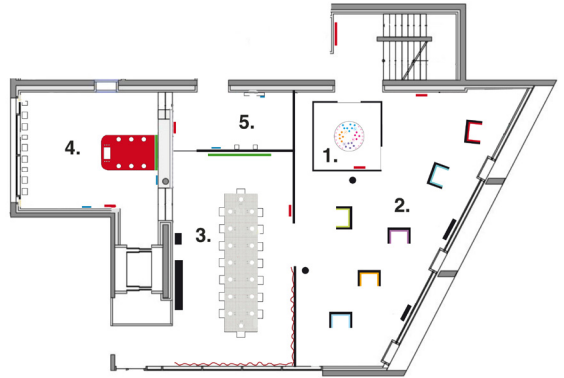
Aujourd'hui, tu vas découvrir l'exposition « MANGER »,
une aventure à l'intérieur du système digestif.

L'exposition est partagée en plusieurs salles que tu
retrouvés au fil de ces pages :



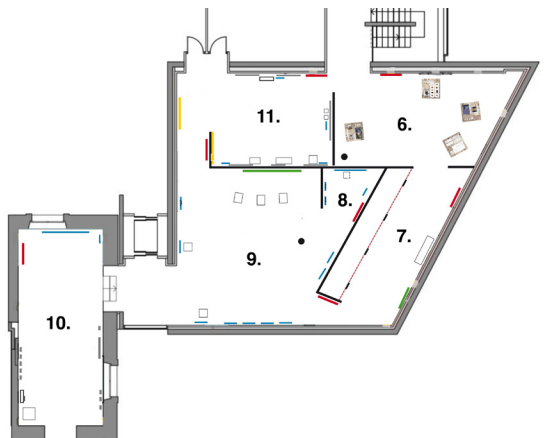
Étage -1 :

1. Apériclub
2. Des tubes, des sacs et des trous
3. À table !
4. Préliminaires digestifs
5. Sens unique recommandé



Étage +1 :


6. Salle d'attente
7. Transit et entrailles
8. Un bataillon de réservistes
9. Côlon et colonie
10. À la diète !
11. Mission accomplie



1. Apériclub

Entre dans le cube et joue avec les sons des entrailles.



Quel son trouves-tu le plus rigolo ? _____ 

Et le plus gênant ? _____


2. Des tubes, des sacs et des trous

Ce dessin comporte quelques erreurs.
Lesquelles ?

Les vidéos *Digestion expérimentale* et *Tripes-Tease* peuvent t'aider.




- _____ 
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

 Dans notre culture, pour une question de politesse, certains sons que tu as entendus ne doivent pas être faits en public. Pourtant, on pète entre 10 à 20 fois par jour! Ces gaz sont produits par les bactéries qui peuplent notre intestin.



Que se passe-t-il à chaque étape de la digestion ? Poursuis la visite de l'exposition et tu le découvriras.


Décris le trajet effectué par la nourriture avalée :

_____ 

Explique en quelques mots comment se nourrit un fœtus dans le ventre maternel ?




Savais-tu que le fœtus fait pipi tous les jours ! Tu trouveras plus d'informations à ce sujet dans la cabine consacrée à cette thématique.

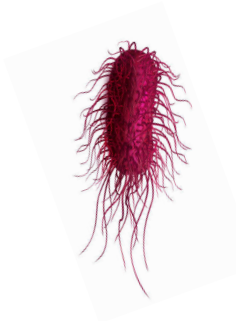
----- 

3. À table !

Chacun son festin, chacun ses goûts et ses habitudes culinaires. Écoute la chanson qui explique bien ce phénomène.

Cite 4 aliments que tu ne voudrais pas manger et explique pourquoi. Tu peux t'inspirer de ce que tu vois dans la vitrine.

- 1) ----- 
- 2) -----
- 3) -----
- 4) -----



Chacun ses goûts, chacun son festin ! Au Pérou, une des spécialités très appréciées est la brochette de cœur de bœuf. Un véritable régal pour les habitants de ces contrées, tout comme un délicieux cochon d'Inde grillé. Dans plusieurs pays d'Asie et d'Afrique, les criquets frits sont des snacks appréciés.

Parmi les régimes alimentaires présentés sur la table, lequel te surprend le plus et pourquoi ?



Que mange un coprophage ?

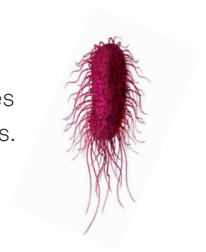


Un hématoophage ?

Un nectarivore ?

Un nécrophage ?

Feuillette le magazine qui se trouve près de la vitrine regroupant des aliments factices ou réels que nous mangeons.



Quel est ton avis sur le régime omnivore de l'être humain, c'est-à-dire qui se nourrit indifféremment d'aliments d'origine animale ou végétale ?



Doit-on manger de tout ?



Pourquoi ?




4. Préliminaires digestifs

Combien un adulte a-t-il de dents ?
Entoure la bonne réponse.

- 30 32 34**

Cite les noms des différentes dents qui ornent notre sourire.

----- 



À quoi servent-elles ?

----- 

Et notre salive ?

Quels sont les points communs entre :

- la langue du pic et celle du caméléon :

- les écailles des poissons cartilagineux et les dents :

Découvre les autres dents qui se trouvent dans les vitrines.



5. Sens unique recommandé



La nourriture que nous avalons ne tombe pas en chute libre dans notre estomac. Elle est poussée vers le bas par des contractions de l'œsophage.

Teste ce mécanisme en faisant descendre et remonter la « nourriture » (la balle) dans l'œsophage (le filet).



Pour la suite de ta visite, tu peux monter au 1er étage.



6. Salle d'attente

Indique si ces phrases sont vraies ou fausses : V ou F.



Le requin peut retourner son estomac pour le nettoyer.

Les oiseaux avalent de petits cailloux pour broyer leur nourriture.

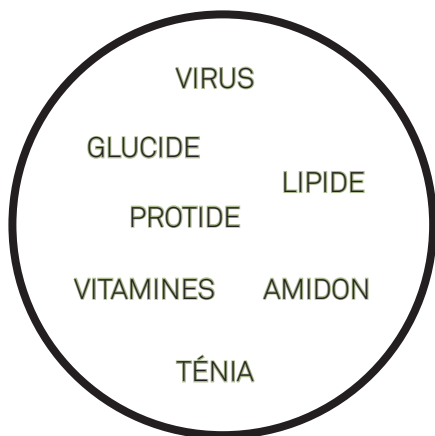
Les vaches digèrent l'herbe grâce à des virus.




Cherche les réponses dans les textes des différentes tables.

7. Transit et entrailles

Le cercle représente l'intestin. Avec une flèche, fais sortir les éléments qui ont le droit de passer la barrière intestinale.



Indique à quels organes ils sont destinés :

_____ 



Pour t'aider, écoute les informations données par les douaniers.

8. Un bataillon de réservistes

Place les mots au bon endroit. Attention aux intrus.

appendicite

appendice

bactéries

intestin

cæcum

inflammation



L' _____ est une excroissance du _____.

Elle est un réservoir de bonnes _____ qui recolonisent l' _____ après une diarrhée.



Ce petit organe renferme beaucoup d'aptitudes !

9. Côlon et colonies

Comment désigne-t-on les bactéries et autres microorganismes qui peuplent notre intestin ? Entoure la bonne réponse.


LES MICROBES

LE MICROBIOTE

LA FAUNE INTESTINALE

LES ANTIBIOTIQUES

Pourquoi y a-t-il un lièvre dans une vitrine ?

----- 

À quoi servent les bactéries de nos intestins ? Donne 2 exemples.

1. -----


2. -----




Trouve les informations dans les textes de la salle et écoute la chanson des bactéries.

10. À la diète !

Que se passe-t-il dans notre corps en période de jeûne ?

----- 

Explique les 4 phases décrites sur les schémas :

1. ----- 

2. -----

3. -----

4. -----

Quand as-tu eu faim pour la dernière fois ?

----- 



À force de parler
de nourriture,
je commence à avoir faim.

À l'aide des assiettes qui se trouvent sur le mur, peux-tu dire de quel type de faim il s'agissait :

----- 

11. Mission accomplie

Une vitrine contient des crottes d'un autre âge. De quoi s'agit-il ?

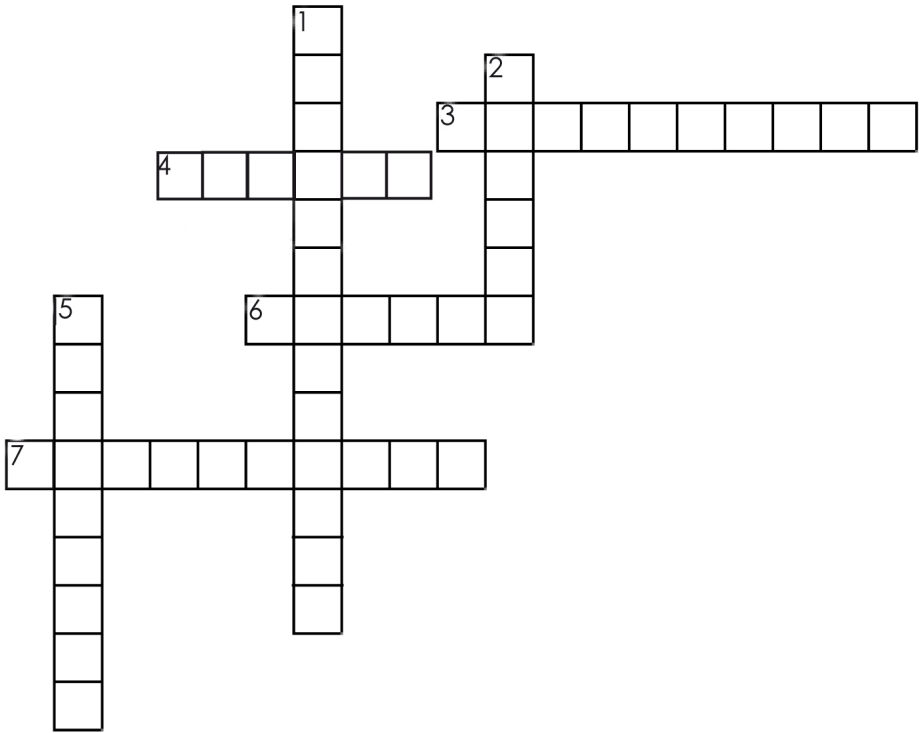
----- 



Regarde l'Echelle de Bristol qui décrit les types morphologiques des selles humaines. Couleur, forme, consistance,... peuvent renseigner sur notre état de santé.

12. Teste tes connaissances

1. Onde musculaire permettant au bol alimentaire de progresser dans le tube digestif.
2. Désigne la matière grasse des êtres vivants.
3. Désigne l'ensemble des microorganismes vivant dans nos intestins.
4. Poche remplie de cailloux précédant l'estomac des oiseaux.
5. Organisme qui mange du bois.
6. Organe pourvu de papilles gustatives.
7. Crotte fossilisée.



Bravo !

L'exposition est maintenant terminée.

N'hésite pas à raconter ce que tu as vu, lu et fait durant ton parcours.

Parcours conçu en collaboration avec L'Atelier des musées, Service de médiation culturelle de la Ville de Neuchâtel.

Musée de la main UNIL-CHUV

Rue du Bugnon 21
CH-1011 Lausanne
T +41 (0)21 314 49 55
musee.main@hospvd.ch
www.museedelamain.ch

Horaires : ma-ve 12h-18h,
sa-di 11h-18h / fermé : lu
Premier samedi du mois : entrée offerte