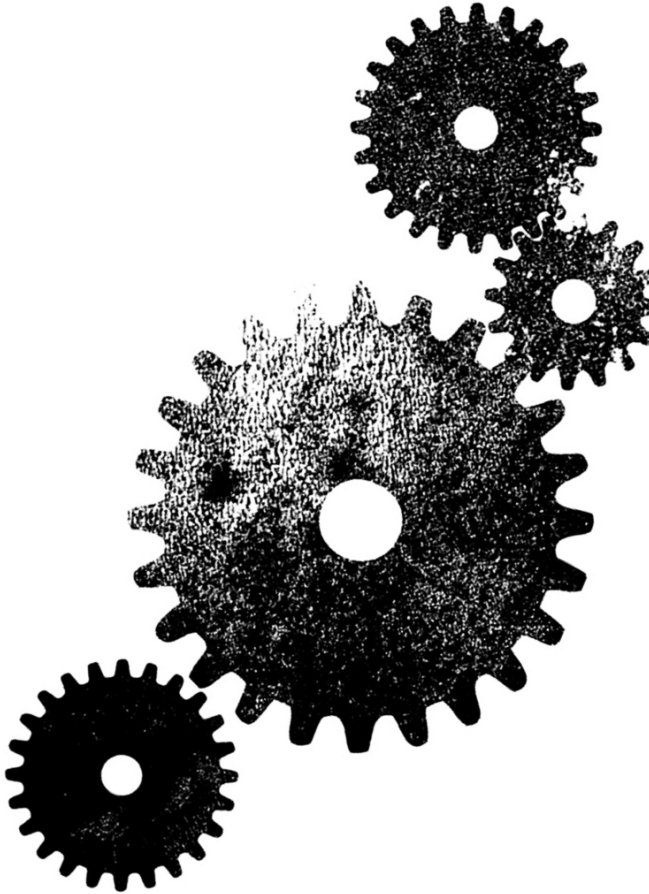


# VISITE DÉCOUVERTE

MANGER. La mécanique du ventre  
(1<sup>er</sup> juillet 2020 - 15 août 2021)

Cycle 2, 5P-8P



Prénom : .....

L'Atelier  
des musées

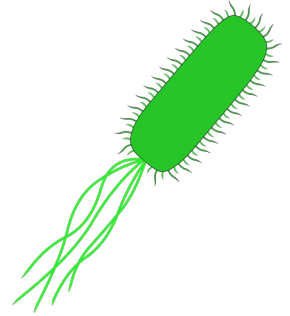


# BIENVENUE AU MUSÉE DE LA MAIN !

Aujourd'hui, tu vas découvrir l'exposition « MANGER », une aventure à l'intérieur du système digestif.

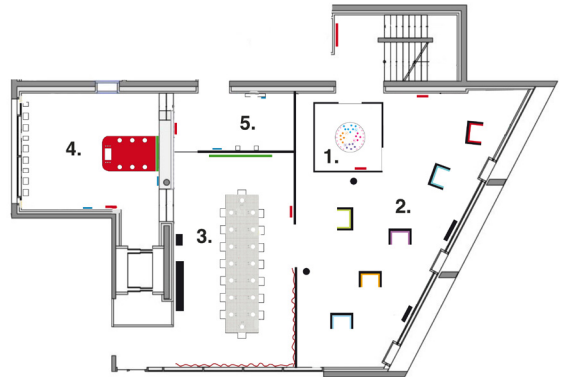
Miam, une bactérie de ton intestin, va te guider et te donner des informations tout au long de ton parcours.

L'exposition est partagée en plusieurs salles que tu retrouves au fil de ces pages :



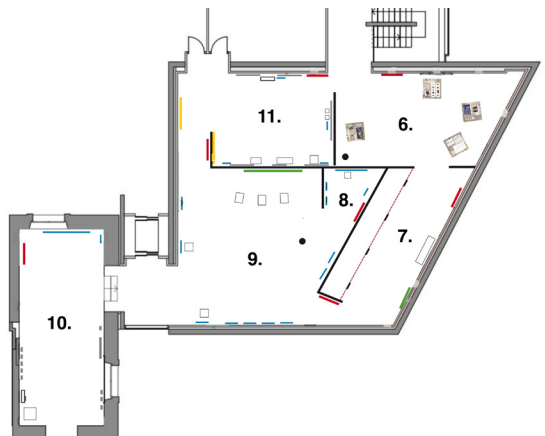
## Étage -1 :

1. Apériclub
2. Des tubes, des sacs et des trous
3. À table !
4. Préliminaires digestifs
5. Sens unique recommandé



## Étage +1 :

6. Salle d'attente
7. Transit et entrailles
8. Un bataillon de réservistes
9. Côlon et colonie
10. À la diète !
11. Mission accomplie



## 1. Apériclub

Entre dans le cube et joue avec les sons des entrailles.



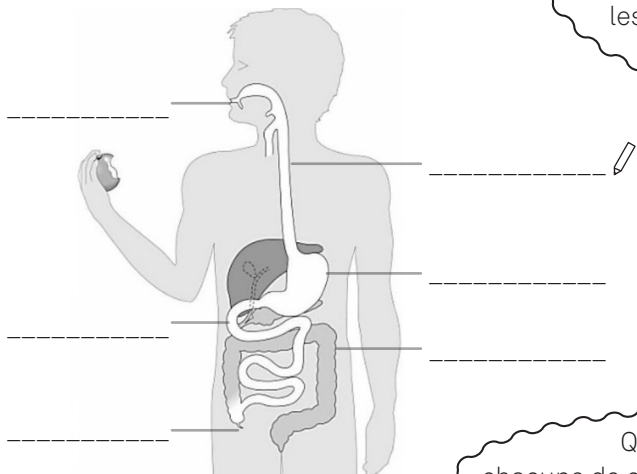
Quel son trouves-tu le plus rigolo ? \_\_\_\_\_ 

Et le plus gênant ? \_\_\_\_\_

## 2. Des tubes, des sacs et des trous

Nomme les organes du tube digestif.


Pour t'aider, tu peux regarder les vidéos Digestion expérimentale et Tripes-tease.



Dans notre culture, pour une question de politesse, certains sons que tu as entendus ne doivent pas être faits en public. Pourtant, on pète entre 10 à 20 fois par jour! Ces gaz sont produits par les bactéries qui peuplent notre intestin.

Que se passe-t-il à chacune de ces étapes ? Poursuis ta visite de l'exposition et tu le découvriras.

Décris le trajet effectué par la nourriture avalée :

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 

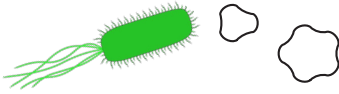
Explique en quelques mots comment et où un arbre puise son énergie ?



-----

-----

-----



Si tu ne sais pas, tu trouveras des informations dans une des cabines de la salle.

### 3. À table !

Chacun son festin, chacun ses goûts et ses habitudes culinaires.

Écoute la chanson qui explique bien ce principe.



Cite 4 aliments que tu ne voudrais pas manger et explique pourquoi. La vitrine et le magazine peuvent t'aider à trouver des exemples.

1) -----

2) -----

3) -----

4) -----

Est-ce que tu as déjà goûté ces aliments ? Si oui, les as-tu aimés ?

Huître  déjà goûté  



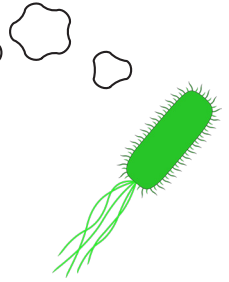
Oursin  déjà goûté  

Fromage à pâte persillée  déjà goûté  

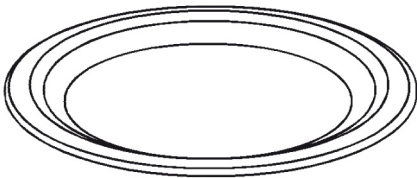


Escargot  déjà goûté  

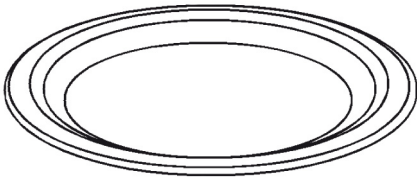
Chacun ses goûts, chacun son festin !  
Au Pérou, une des spécialités très appréciées est la brochette de cœur de bœuf. Un véritable régal pour les habitants de ces contrées, tout comme un délicieux cochon d'Inde grillé. Dans plusieurs pays d'Asie et d'Afrique, les criquets frits sont des snacks appréciés.



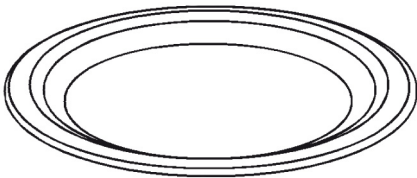
Dessine ou écris dans les assiettes le repas de la tique, du merle noir et d'un coprophage. Tu les trouveras dans la grande table.



Tique



Merle noir



Coprophage

#### 4. Préliminaires digestifs

Combien un adulte a-t-il de dents ?  
Entoure la bonne réponse.

30

32

34

La première étape de la digestion se fait dans la bouche. Que s'y passe-t-il ?

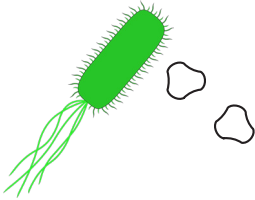
---

---

Pour t'aider pense au rôle des dents et de la salive.

---

---



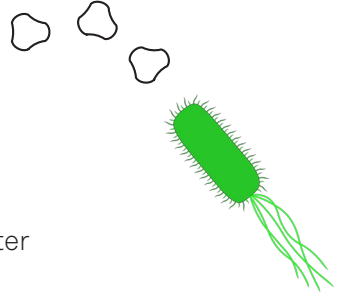
Savais-tu que l'éléphant a seulement 4 dents dans sa mâchoire. Elles peuvent mesurer jusqu'à 30 cm et peser près de 2,5 kg chacune! De plus, il a six dentitions qui se succèdent dans sa vie, c'est comme s'il avait 5 fois des dents de lait.

Relie le bec à l'outil qui lui correspond.



## 5. Sens unique recommandé

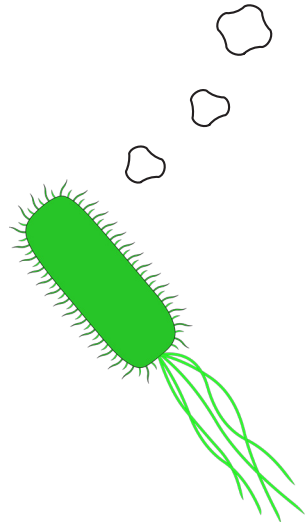
La nourriture que nous avalons ne tombe pas en chute libre dans notre estomac. Elle est poussée vers le bas par des contractions de l'œsophage.



Teste ce mécanisme en faisant descendre et remonter la « nourriture » (la balle) dans l'œsophage (le filet).



Pour la suite de ta visite, tu peux monter au 1er étage.



## 6. Salle d'attente

Une seule de ces affirmations est vraie. Souligne-la.

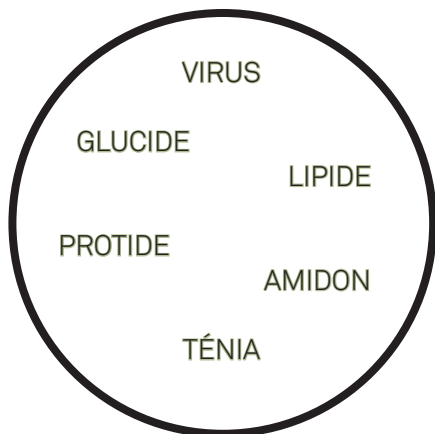
La grenouille vomit une bouillie d'aliments pour nourrir ses petits.

Les oiseaux avalent de petits cailloux pour broyer leur nourriture.

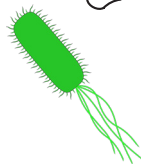
Les vaches digèrent l'herbe grâce à des virus.

## 7. Transit et entrailles

Le cercle représente l'intestin grêle. Avec une flèche, fais sortir les 3 éléments qui ont le droit de passer la barrière intestinale.



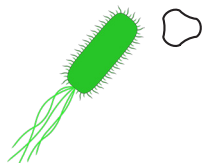
Pour t'aider, tu peux écouter les douaniers.



## 8. Un bataillon de réservistes

Connais-tu une personne qui a été opérée de l'appendicite ?

----- 



Il s'agit d'une inflammation de l'appendice, cette petite partie du tube digestif que tu vois sur le schéma ou en vrai dans le bocal en verre.



À quoi sert l'appendice ? Coche les bonnes réponses.  
Pour t'aider, tu trouveras des informations sur les différents panneaux.

- À chatouiller le cæcum.
- À stocker de la nourriture.
- À stocker des bactéries bénéfiques pour l'intestin.
- À rien.
- À protéger l'estomac des attaques de bactéries nocives.
- À protéger le gros intestin des attaques de bactéries nocives.

## 9. Côlon et colonies

Comment désigne-t-on les bactéries et autres microorganismes dans notre intestin ? Entoure la bonne réponse.

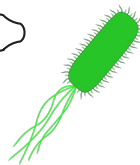
LES MICROBES

LE MICROBIOTE

LA FAUNE INTESTINALE

LES ANTIBIOTIQUES

Cherche l'information dans les textes en face de la vidéo des bactéries.



Écoute la chanson.

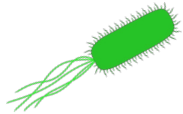
Explique en quelques mots de quoi parle cette chanson :

-----

## 10. À la diète !

Cherche la marmotte dans la salle.  
Sais-tu ce qu'elle fait en hiver ?  
Coche la bonne réponse.

- Elle mange des noisettes.
- Elle hiberne.
- Elle se promène dans la neige.



Cela me donne aussi envie de me reposer, mais je ne peux pas, je travaille tous les jours pour aider à la digestion !

Cherche la photo de l'ours dans la pièce.  
Que fait-il en hiver ?

- Il hiberne.
- Il hiverne.
- Il printanise.



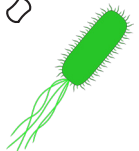
Quelle est la différence entre la technique de l'ours et celle de la marmotte pour passer l'hiver ?



---

---

Lorsqu'on est en croissance, le corps a besoin de beaucoup d'énergie, l'alimentation est donc très importante : un petit-déjeuner, un dîner, un souper et des collations apportent tout au long de la journée du carburant pour bien fonctionner. Mais, l'être humain peut passer quelques jours sans rien manger. Notre corps va alors puiser dans les réserves de sucres, puis dans les réserves de graisse si la nourriture venait à manquer plus longtemps.



## 11. Mission accomplie

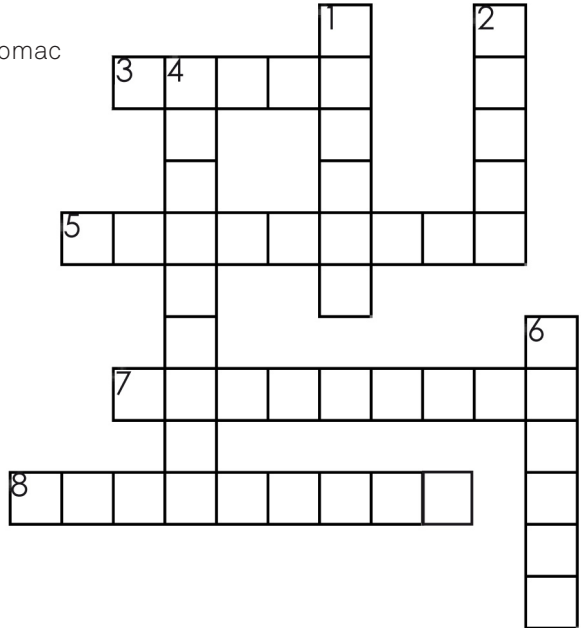
À ton avis que mange l'animal qui a laissé cette crotte ?



Retrouve-la dans les vitrines et écris le nom de son propriétaire :

## 12. Teste tes connaissances

1. Liquide sécrété dans la bouche
2. Liquide corrosif sécrété dans l'estomac
3. Parasite intestinal
4. Synonyme de caca
5. Ne mange que de la viande
6. Ne plus manger
7. Relie la bouche à l'estomac
8. Elles peuplent nos intestins



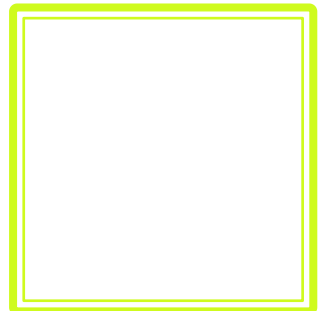
**Bravo !**

L'exposition est maintenant terminée.

N'hésite pas à raconter ce que tu as vu, lu et fait durant ton parcours.



Tu peux valider ton carnet à l'accueil !



Parcours conçu en collaboration avec L'Atelier des musées, Service de médiation culturelle de la Ville de Neuchâtel.

**Musée de la main UNIL-CHUV**

Rue du Bugnon 21  
CH-1011 Lausanne  
T +41 (0)21 314 49 55  
musee.main@hospvd.ch  
www.museedelamain.ch

Horaires : ma-ve 12h-18h,  
sa-di 11h-18h / fermé : lu  
Premier samedi du mois : entrée offerte